

CONCLUSIONES MÁS RELEVANTES DE LA MEMORIA ANUAL 2005-2006

1. Los objetivos se han cumplido en distinta medida: tenemos un colegio alegre y acogedor, se facilitan y agilizan los trámites administrativos, el R.O.F. se actualiza en todas las reuniones del Consejo Escolar y la web del Centro refleja el proceso educativo; por el contrario nos queda pendiente la redacción de las Finalidades Educativas, separar para favorecer el reciclaje, establecer un plan de ahorro energético, celebrar fiestas populares como la Semana Santa, y algunos ordenadores de aula tienen un uso muy limitado.

2. Los horarios son adecuados y favorecen la interrelación entre Infantil y Primaria. El cambio del horario de atención a madres/padres (lunes y martes de 14:00 a 14:30) y de coordinación (miércoles y jueves de 14:00 a 14:30) también parece acertado. Cabe no obstante una llamada a la puntualidad, tanto en las entradas como en las salidas.

3. La programación docente se sigue con normalidad; cabe destacar el apoyo a Infantil que se da en gran medida en el aula de informática y como aspecto negativo, que el horario de apoyo se utiliza fundamentalmente para suplir ausencias. Falta material didáctico adecuado y mobiliario en Infantil. Conocimiento del Medio en 5º se ha desarrollado sin libro de texto y utilizando básicamente Internet como fuente de conocimiento; los nuevos métodos no han sido bien recibidos por algunos padres y madres, más confiados de las técnicas “tradicionales”.

4. Las actividades extraescolares son fundamentales para la formación integral de nuestro alumnado, se desarrollan en mayor medida en el Tercer Ciclo y ocasionalmente (Infantil en Educación Vial, Primer Ciclo en SADECO, Tercer Ciclo en el Pádel) son inadecuadas, con poco interés educativo o contradicen nuestros objetivos. Se debe conocer más a fondo la riqueza ambiental y monumental de nuestra provincia.

5. La tutoría funciona con escasa colaboración de padres y madres. Se deberá informar por escrito del material necesario, metodología, actividades previstas... La tutoría es un sobreesfuerzo para especialistas y órganos unipersonales.

6. Claustro y Consejo Escolar han funcionado como estaba previsto. El Consejo tiene un menor índice de asistencia, tal vez debido a su bajo nivel de competencias.

7. El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica ha realizado sus reuniones preceptivas. Las coordinadoras de ciclo han desarrollado sus funciones adecuadamente.

8. El Plan de Autoprotección se sigue cumpliendo. El simulacro anual (5 de abril) pudo mejorarse.

9. El clima del Centro es muy bueno y favorable a la labor educativa; las relaciones interpersonales son bastante fluidas; el Equipo Directivo apoya incondicionalmente todas las iniciativas que van en beneficio del Colegio. La inestabilidad de la plantilla es una lacra que curso a curso amenaza nuestro Proyecto Educativo; esperamos que la L.E.A. de una respuesta efectiva a este problema.

10. Los resultados escolares han sido generalmente buenos, pero el sistema sigue generando fracaso; sería necesario un apoyo no dependiente de las ausencias, y una diversificación curricular temprana.

11. El profesorado de este Centro hace un esfuerzo ímprobo de reciclaje y formación, grupos de trabajo, asistencia a cursos, cursos a distancia, jornadas, congresos, proyectos de innovación... Generalmente esta formación se realiza en el horario “familiar” y supone un costo económico. En una ocasión, y seguidos todos los trámites precisos, la Delegación ha denegado permiso a una profesora para su asistencia a un congreso nacional sobre educación infantil, mientras que el profesorado dependiente de otra delegación sí ha obtenido autorización: algo no funciona adecuadamente.

12. Sigue la colaboración fluida con organismos y asociaciones (Concursos y reuniones del Centro Cívico, campañas de SADECO). El Colegio es utilizado para cursos y reuniones (Asociación de Vecinos “Nueva Ciudad Jardín”, Área de Participación Ciudadana). Hubo que llegar a los medios de comunicación para que SADECO resolviera la superpoblación de palomas.

13. Las actividades extraescolares de tarde se han desarrollado como estaba previsto organizadas por la A.M.P.A. En el próximo curso nos incorporaremos al Plan de Apertura de Centros con Aula Matinal, Comedor y Actividades Extraescolares.

14. Plan de Igualdad, Año Europeo de la Ciudadanía, aniversarios de Juan Ramón Jiménez, Mozart... Estamos entrando en una dinámica de fastos sin aumentar recursos, lo que nos obliga a desatender aspectos fundamentales de nuestro Proyecto Educativo.